

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORU**

**Hazırlayan:**

*SENİHA KISAKÜREK*

(Özdeğerlendirme İzleme Takım Başkanı)

*CEYDA GÜRHAN*

(Özdeğerlendirme İzleme Takım Üyesi)

**Tarih**

**28/05/2024**

1. **AKRAN DEĞERLENDİRMESİNDE ORTAYA ÇIKAN İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRME**

**Ölçüt 1. Öğrenciler**

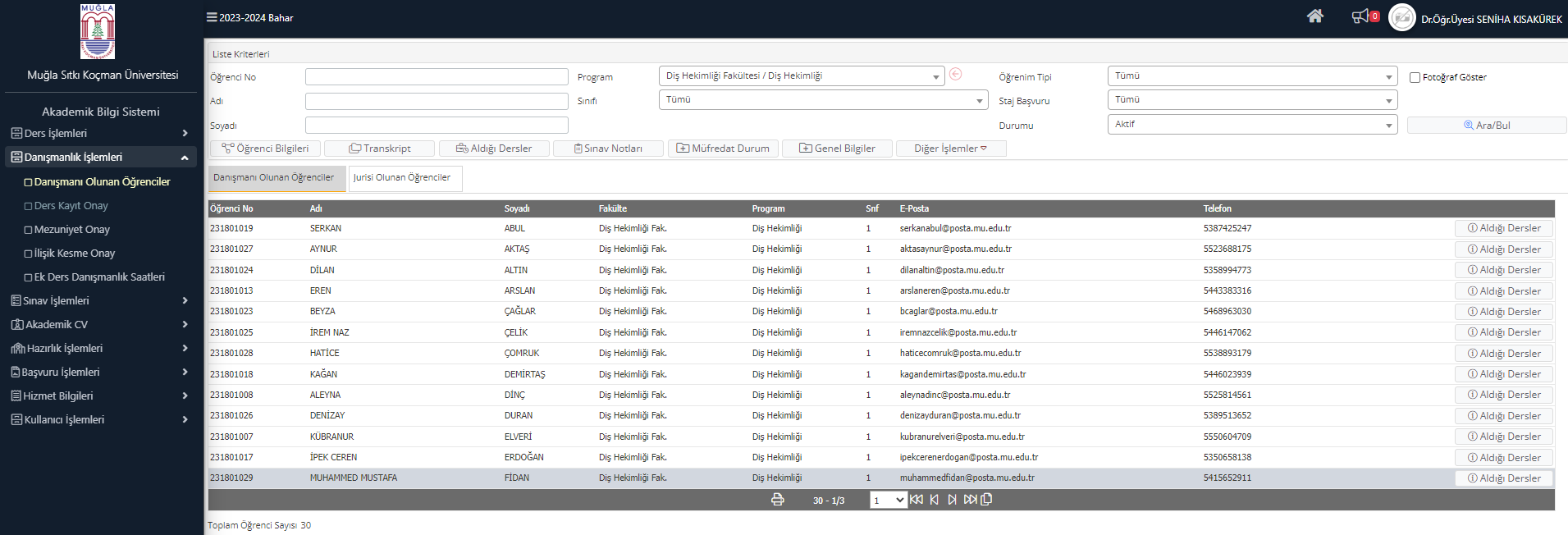
Fakültemize yatay geçişler, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak yapılır.

Kanıt: https://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/20232024-kurumlararasi-yatay-gecis-kontenjanlari-guz-yy-51419

**GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA UYGUN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | |
| **Program** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Değerlendirme Dönemi** | 2023-2024 GÜZ YARIYILI |
| **ÖDİR Takım Başkanı** | SENİHA KISAKÜREK |
| **ÖDİR Takım Üyeleri** | CEYDA GÜRHAN |
| Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir. | **SAĞLANDI/SAĞLANMADI** |
| **GİRİŞ** | |
| 01.Programa Ait Bilgiler |  |
| **1.ÖĞRENCİLER** | |
| 1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. | SAĞLANMADI  (Öğrenci kontenjanı fiziki alt yapı uyumsuzluğu) |
| 1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. | SAĞLANDI  *(Yatay geçiş komisyonu)* |
| 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. | SAĞLANDI  *(Ek-1 Danışman öğretim üyesi)* |
| 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI  *(MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Yönetmeliği*  [*https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur*](https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur)*=*  *UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5 )* |
| 1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. | SAĞLANDI  *(MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Yönetmeliği*  [*https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur*](https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur)*=*  *UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5 )* |
| **2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI** | |
| 2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. | SAĞLANDI *(https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40524)* |
| 2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. | SAĞLANDI *(Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/)* |
| 2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. | SAĞLANDI (*https://dhf.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-3677)* |
| 2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. | SAĞLANDI *(*[*https://dhf.mu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-ogrencileri-*](https://dhf.mu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-ogrencileri-)  *tarafindan-ilkokul-ve-ortaokul-ogrencilerine-agiz-ve-dis-sagligi-konulu-*  *sunum-gerceklestirildi\_-56757)* |
| 2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. | SAĞLANMADI |
| **3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI** |  |
| 3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. | SAĞLANDI (*Ders Bilgi Paketleri -*[*https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang*](https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang)*=*  *tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=3592)* |
| 3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. | SAĞLANDI  *(MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Yönetmeliği*  [*https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur*](https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur)*=*  *UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5 )* |
| 3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. | SAĞLANDI  *(MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Yönetmeliği*  [*https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur*](https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur)*=*  *UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5 )* |
| **4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME** |  |
| 4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| **5.EĞİTİM PLANI** |  |
| 5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. | SAĞLANDI  *(Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572)* |
| 5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. | SAĞLANDI  *(Bilgi Paketleri, Ek 2 Protez)* |
| 5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. | SAĞLANDI  *(https://dys.mu.edu.tr/)* |
| 5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir. | SAĞLANDI  *(*[*https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572*](https://dhf.mu.edu.tr/tr/1_-sinif-haftalik-ders-programi-4572)*)* |
| 5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. | SAĞLANDI  ([*https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572*](https://dhf.mu.edu.tr/tr/1_-sinif-haftalik-ders-programi-4572)*)* |
| 5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. | SAĞLANDI  ([*https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572*](https://dhf.mu.edu.tr/tr/1_-sinif-haftalik-ders-programi-4572)*)* |
| 5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. | SAĞLANDI  ([*https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572*](https://dhf.mu.edu.tr/tr/1_-sinif-haftalik-ders-programi-4572)*)* |
| **6.ÖĞRETİM KADROSU** |  |
| 6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. | *SAĞLANDI*  *(Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/tr/personel/akademik)* |
| 6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. | *SAĞLANDI*  *(Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/tr/personel/akademik)* |
| 6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. | SAĞLANDI *(*[*https://personel.mu.edu.tr/Newfiles/16/Content/*](https://personel.mu.edu.tr/Newfiles/16/Content/)  *Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi*  *%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Ba%C5%9Fvurma,*  *%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20Y%C3%B6nergesi.pdf)* |
| **7.** **ALTYAPI** |  |
| 7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. | SAĞLANDI |
| 7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. | SAĞLANDI (*Bilgisayar laboratuvarı demirbaş listesi)* |
| 7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| **8.** **KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR** |  |
| 8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. | SAĞLANMADI *(http://e-bap.mu.edu.tr/index.php / 2024 Yilinda Desteklenecek*  *Proje Türleri Ve Proje Üst Limitleri)* |
| 8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. | SAĞLANMADI |
| 8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. | SAĞLANMADI |
| **9.** **ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ** |  |
| 9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. | SAĞLANDI  Görev tanımları:  http://dhf.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-4754  Eğitim yönetimi teşkilat şeması:  https://dhf.mu.edu.tr/Newfiles/1549/Content/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf |
| **10.** **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER** |  |
| 10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. |  |
| **SONUÇ** |  |
| **:**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 29/05/2017 tarihinde 10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuşoldukça genç bir fakültedir.  Fakültenin yeni kurulmuş olmasiyla alakalı özellikle fiziksel alt yapı ve akademik/ idari personel sayisi noktasında geliştirilebilir ve düzeltilebilir birçok eksikliği mevcuttur.  2019 yılında alınan ilk öğrencilerle birlikte bugun fakültemizde, 1., 2., 3.,4. ve 5.sınıf öğrencileri eğitim görmektedir.  Fakültemiz bu yıl ilk mezunlaırnı verecektir.  Her yıl alınan öğrenci sayısının bir önceki yıla göre arttırılması fakültenin imkanlarını daha da kısıtlı hale getirdiği bir gerçektir.  Fiziksel anlamdaki yetersiz altyapı/malzeme koşullarına rağmen fakültenin güçlü akademik kadrosu sayesinde öğrencilere kalite eğitim imkanı sunulmaktadır. | |

**Ek 1 – Danışman Öğretim Üyesi**

****

Ek 2 Protez

